



SERVICEAGENTUR
ganztätig lernen.
NORDRHEIN-WESTFALEN



Qualitätsentwicklung
in Ganztagschulen

Partizipative Qualitätsentwicklung in Ganztagsgrundschulen mit Quigs gestalten

Sarah Spannruft & Lea Heiligttag

Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW (SAG NRW)
Institut für soziale Arbeit e.V, Münster

Schulleitungsdienstbesprechung Kreis Düren
5. März 2024

GEFÖRDERT VON:

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,
Gleichstellung, Flucht und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen



Programm

Zeitlicher Rahmen: 10:30-12:30 Uhr

- Vorstellung und Einstimmen
- Zum Hintergrund
- Vorstellung Quigs
- Perspektivwechsel und Ausprobieren
- Bericht aus der Praxis
- Austausch & Abschluss

Was ist Quigs?



[Zum Video](#)

Zum Hintergrund



Kinder und Jugendliche in und an der Gestaltung von Schule beteiligen

- UN-Kinderrechtskonvention, gesetzliche Grundlagen (SGB VIII, Schulgesetz NRW...)
- 16. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung 2020
- **Aktuell:** Empfehlungen Expert*innenbeirat zur Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung (Landes- und Bundesebene)



Mai 2023: Veröffentlichung einer Neukonzeption von Quigs mit dem Fokus auf kind- und jugendorientierte Ganztagsbildung

Kind- und jugendorientierte Ganztagsbildung

André Altermann, Anneka Beck, Sarah Spannruft,
Ramona Steinhauer, Malte Vossiek (Hrsg.)

Kind- und jugendorientierte Ganztagsbildung

Impulse für die pädagogische Praxis
und die Wissenschaft

SOZIALE
PRAXIS



WAXMANN



Konzeptionelle Merkmale von Quigs

partizipativ
&
dialogisch

reduziert &
fokussiert



digital &
selbsterklärend

handlungsleitend
aber nicht
fremdbestimmt

Adressat*innenorientiert

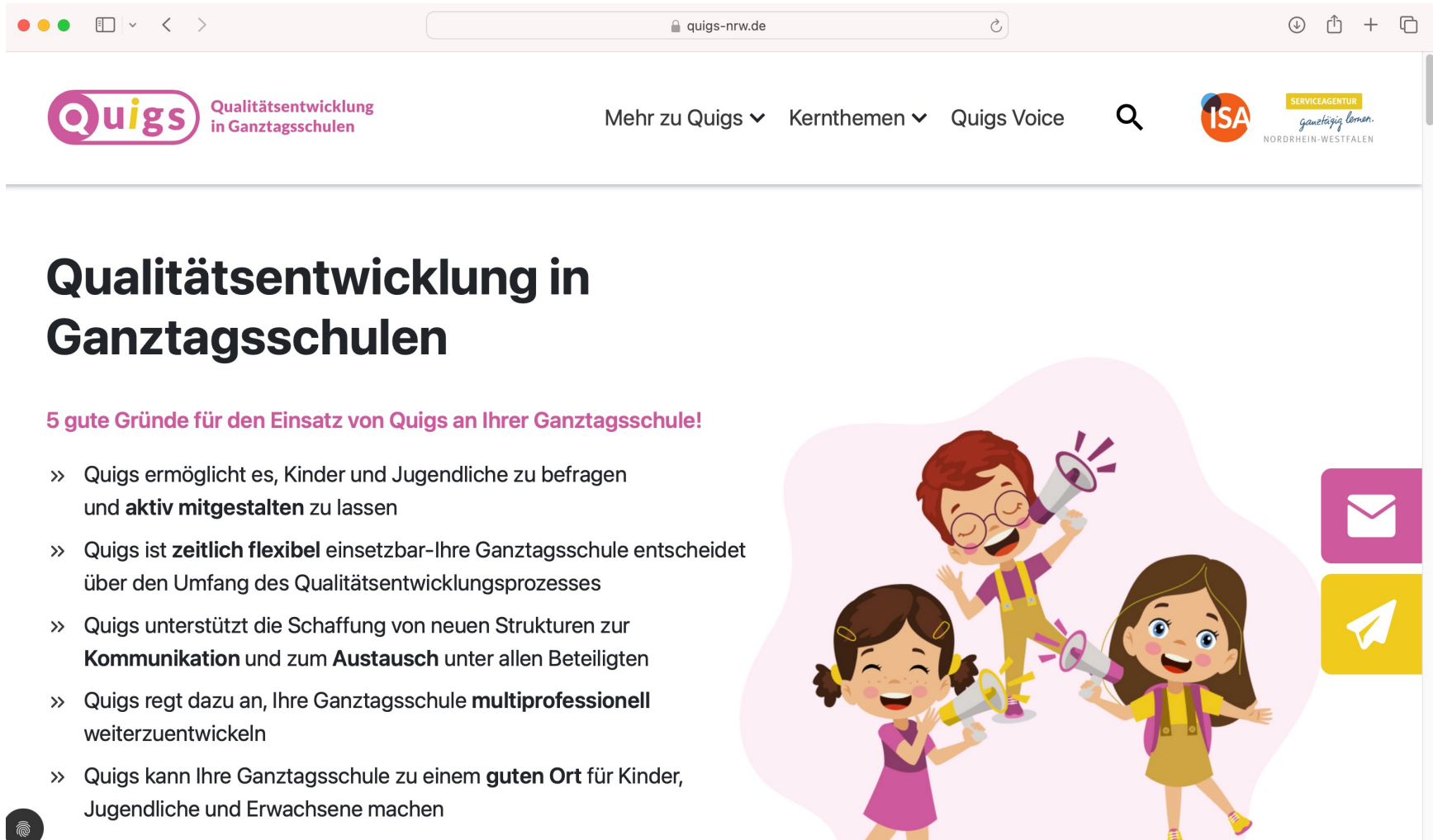
Vorstellung Quigs



Der Qualitätskreislauf



Unterstützende Elemente auf der Website



Quigs Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen

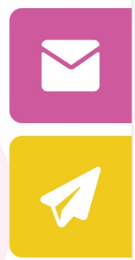

Mehr zu Quigs ▾ Kernthemen ▾ Quigs Voice 🔍

ISA SERVICEAGENTUR
ganztagig lernen.
NORDRHEIN-WESTFALEN

Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen

5 gute Gründe für den Einsatz von Quigs an Ihrer Ganztagschule!

- » Quigs ermöglicht es, Kinder und Jugendliche zu befragen und **aktiv mitgestalten** zu lassen
- » Quigs ist **zeitlich flexibel** einsetzbar-Ihre Ganztagschule entscheidet über den Umfang des Qualitätsentwicklungsprozesses
- » Quigs unterstützt die Schaffung von neuen Strukturen zur **Kommunikation** und zum **Austausch** unter allen Beteiligten
- » Quigs regt dazu an, Ihre Ganztagschule **multiprofessionell** weiterzuentwickeln
- » Quigs kann Ihre Ganztagschule zu einem **guten Ort** für Kinder, Jugendliche und Erwachsene machen



Unterstützende Elemente auf der Website

Qualitätskreislauf

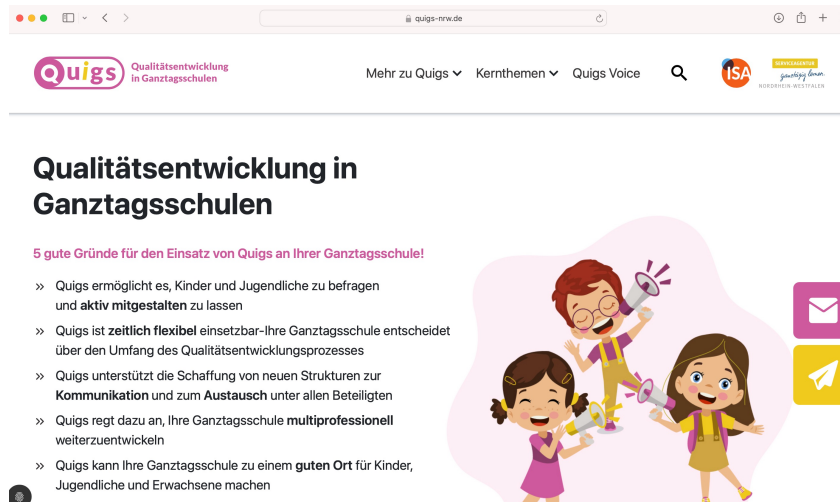
Methodisch-didaktische Anleitungen

Erklärvideos

Quigs Guide

Fachtexte mit Reflexionsfragen

Quigs Voice Abstimmungstool

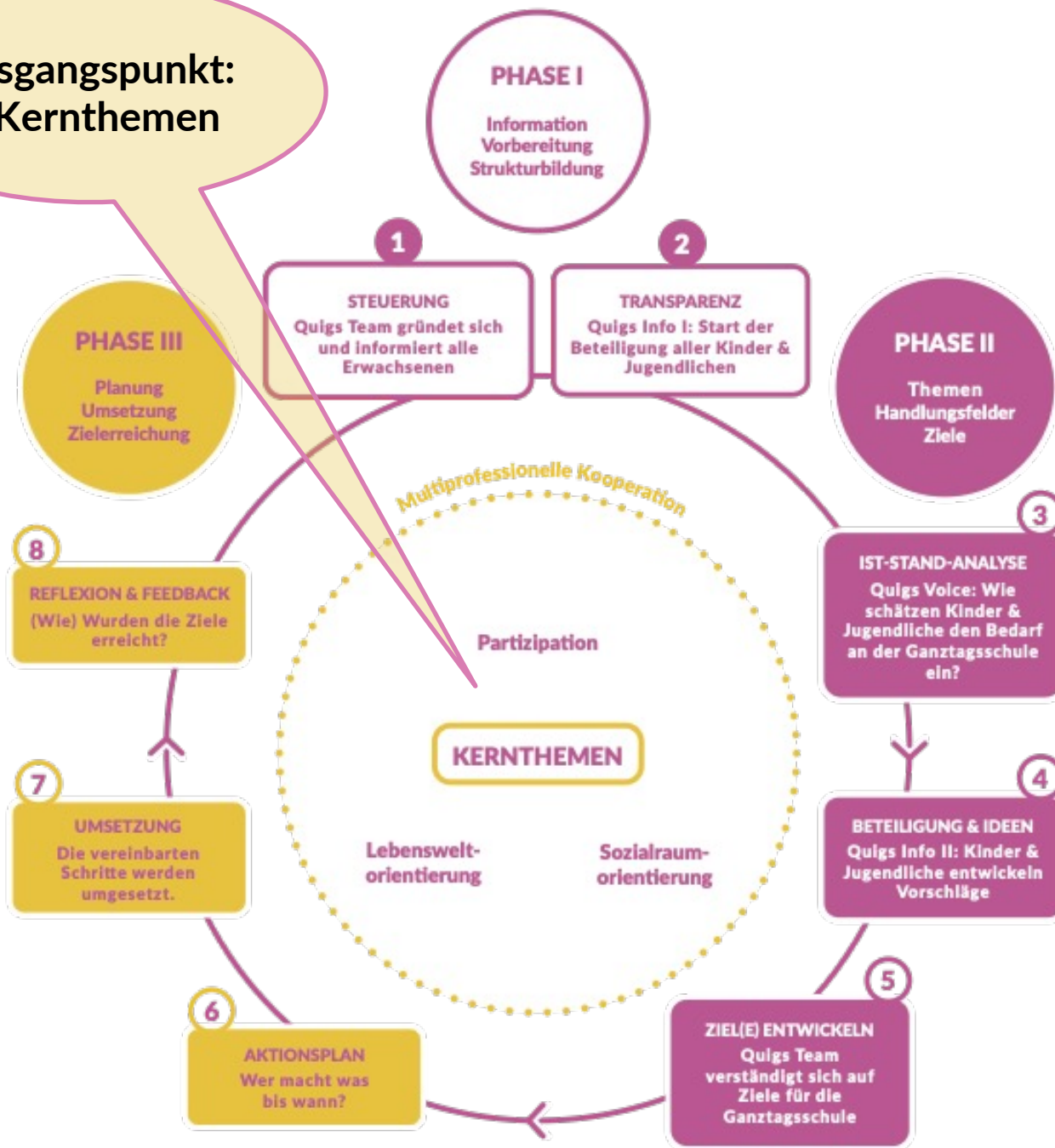


The screenshot shows a web browser window with the URL 'quigs-nrw.de'. The page header includes the Quigs logo (Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen), navigation links for 'Mehr zu Quigs', 'Kernthemen', and 'Quigs Voice', and logos for 'ISA' and 'BREMENSENDE ganztägig lernen NIEDERRHEIN-WESTFALEN'. The main content area is titled 'Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen' and features a sub-heading '5 gute Gründe für den Einsatz von Quigs an Ihrer Ganztagschule!'. Below this is a list of five bullet points:

- » Quigs ermöglicht es, Kinder und Jugendliche zu befragen und **aktiv mitgestalten** zu lassen
- » Quigs ist **zeitlich flexibel** einsetzbar-Ihre Ganztagschule entscheidet über den Umfang des Qualitätsentwicklungsprozesses
- » Quigs unterstützt die Schaffung von neuen Strukturen zur **Kommunikation** und zum **Austausch** unter allen Beteiligten
- » Quigs regt dazu an, Ihre Ganztagschule **multiprofessionell** weiterzuentwickeln
- » Quigs kann Ihre Ganztagschule zu einem **guten Ort** für Kinder, Jugendliche und Erwachsene machen

To the right of the text is an illustration of three children (two girls and one boy) holding megaphones, and two icons: a purple envelope and a yellow paper plane.

**Ausgangspunkt:
3 Kernthemen**



Perspektivwechsel



Perspektivwechsel in 3 Runden

Runde 1

Was denken Kinder? Beantworten Sie die folgende Frage aus der Sicht ihres Kindes.

Wo halte ich mich gerne auf?
(In und außerhalb der Schule.)

Perspektivwechsel in 3 Runden

Runde 2

Diskutieren Sie folgendes Statement aus der Sicht des Kindes:

An meiner Schule wissen die Erwachsenen, was mich beschäftigt und fragen mich nach meiner Meinung.

Perspektivwechsel in 3 Runden

Runde 3

Ergänzen Sie den folgenden Satz aus der Sicht des Kindes:

**Wenn ich an meiner Schule mehr mitbestimmen
und gestalten könnte, dann würde ich ...**

Quigs Voice



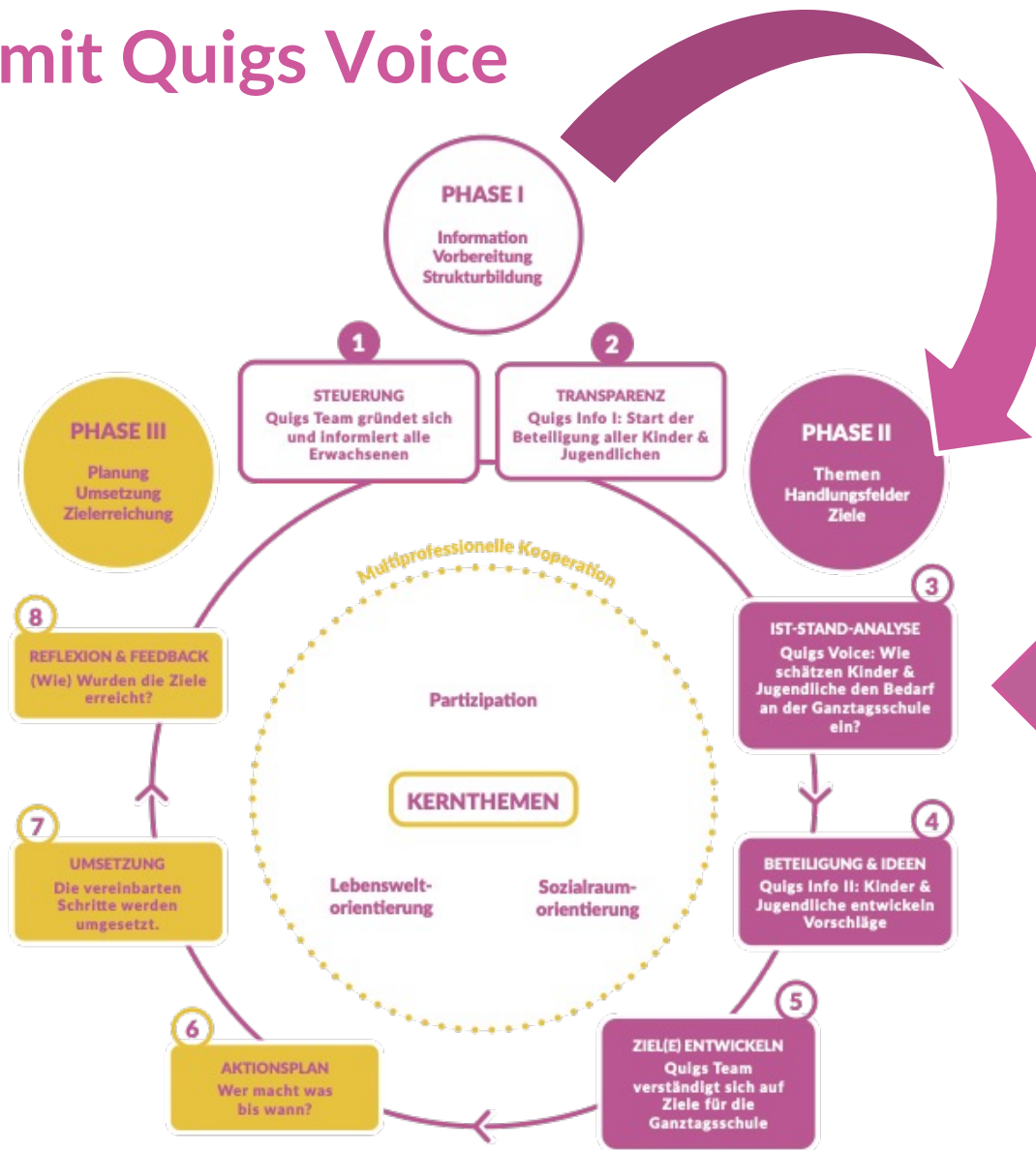
Quigs Voice ausprobieren – deine Ansicht:

- ✓ Du siehst gleich auf deinem Gerät eine Sanduhr.
- Warte,
- bis die erste Frage von der Moderation freigeschaltet wird.



Gleich geht's weiter!

Arbeiten mit Quigs Voice



Was muss in Phase 1 passieren, um in Phase 2 mit Quigs Voice arbeiten zu können?

Quigs Voice

Arbeiten mit Quigs Voice

Rahmen:


Eine **pädagogisch gestaltete Stunde**, idealerweise im **Tandem**, von einer Lehrkraft und einer päd. Fachkraft (z.B. Schulsozialarbeit, Ganztagskoordination) durchgeführt.


Es sollen möglichst **alle Kinder und Jugendlichen** der Ganztagschule die Gelegenheit bekommen, sich zu äußern.


Arbeiten mit Quigs Voice


Technische Voraussetzungen:


Internetverbindung, digitale Endgeräte für alle TN, Beamer/Bildschirm o.ä.

 In meinem Stundenplan gibt es Zeiten, in denen ich selbst bestimme, was ich lernen möchte.

 Stimmt ganz genau

 Stimmt ein bisschen

 Stimmt gar nicht

 Weiß ich nicht

Fragebogenauswahl:

- Primarstufe
- Sekundarstufe I

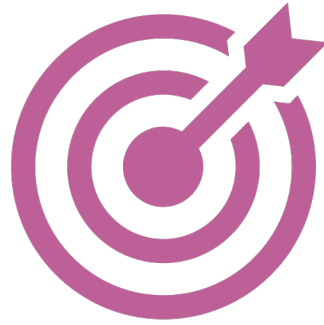
Jeder Fragebogen umfasst:

- Bis zu 19 Fragen
- 3 Erklärvideos (1 je Kernthema)
- 1 Kommentarfeld

Quigs Voice: Orientierung / Zeitplan

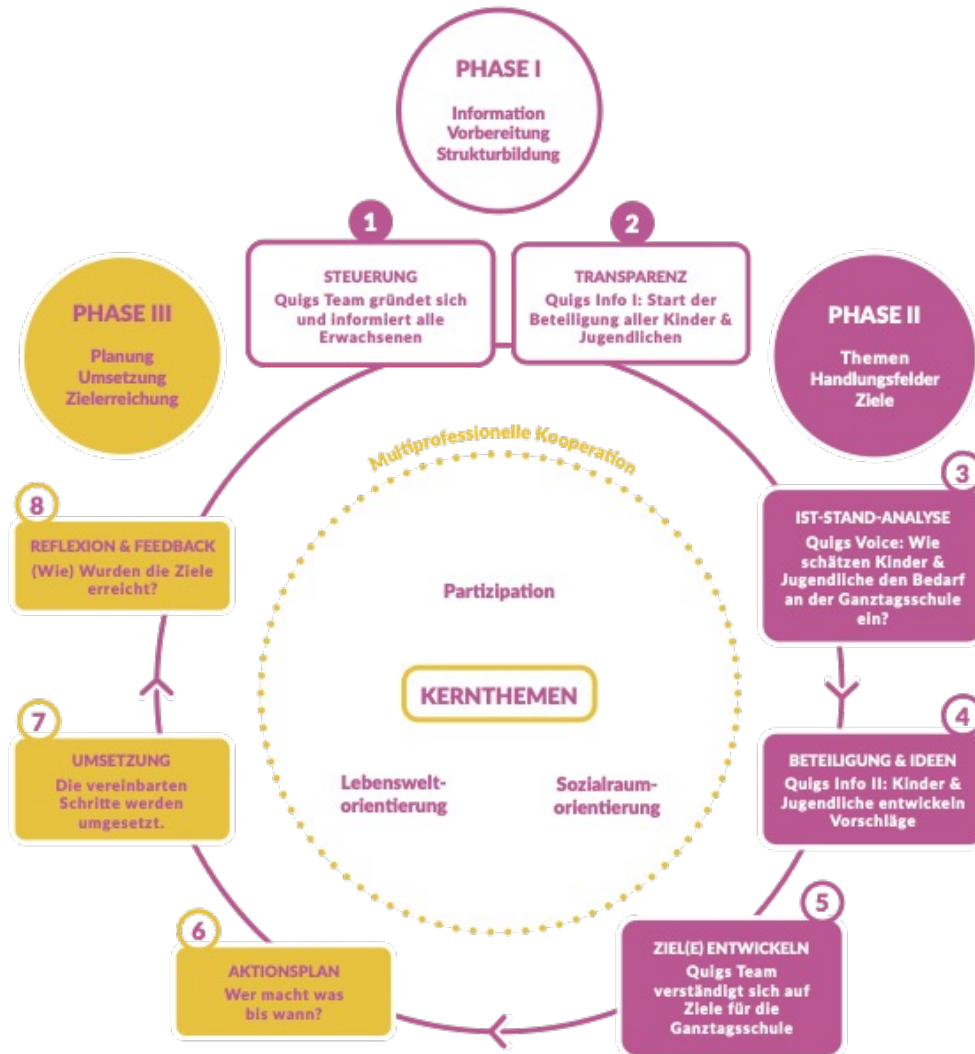
Inhalt	Zeit
Einstieg: Ablauf und Ziel Quigs Voice	15 Minuten
Kernthema I Erklärvideo und ggf. Reflexion Fragen	20 Minuten
Kernthema II Erklärvideo und ggf. Reflexion Fragen	20 Minuten
Kernthema III Erklärvideo und ggf. Reflexion Fragen	20 Minuten
Abschluss: Wie geht es jetzt weiter?	15 Minuten

Quigs Voice



- Eröffnet Dialog zwischen den Beteiligten, mit Kindern & Jugendlichen
- Sensibilisierung für Themen der kind- und jugendorientierten Ganztagsbildung
- Ermittlung von Tendenzen, wo und wie Kinder & Jugendlichen an der Schule etwas verändern möchten

Wie geht es weiter?



Bericht aus der Praxis



Partizipation & Demokratie lernen

- Partizipation von Kindern/Jugendlichen hat kein Begründungsdefizit sondern ein **Umsetzungsdefizit**.
- Nicht nur vom Kind/Jugendlichen her denken, sondern Kindern/Jugendlichen selbst eine **Stimme geben** und sie aktiv beteiligen.
- Eine kind- und jugendorientierte **pädagogische Haltung** einnehmen.

Austausch



Tauschen Sie sich mit Ihren Sitznachbar*innen aus:

- Zu welchem/welchen der 3 Kernthemen (Lebensweltorientierung, Sozialraumorientierung, Partizipation) arbeiten Sie bereits an Ihrer Schule?
- Was waren Ihre Erfolge? Welche Hürden haben Sie erlebt?
- (Wie) Fließen die Themen der Kinder in Ihre Schulentwicklung/Qualitätsentwicklung ein?

Überlegen Sie gemeinsam:

- Können Sie sich vorstellen mit Quigs an Ihrer Schule zu arbeiten?
- Welche Unterstützung wünschen Sie sich für die Arbeit mit Quigs?
- Wer wäre in Ihrem Quigs-Team?

Take Home Messages





SERVICEAGENTUR
ganztägig lernen.
NORDRHEIN-WESTFALEN



Qualitätsentwicklung
in Ganztagschulen

Vielen Dank!

Das Team rund um Quigs ist per E-Mail zu erreichen:
kontakt.quigs@isa-muenster.de

Schauen Sie auch auf unsere Website!

www.quigs-nrw.de

Sarah Spannruft & Lea Heiligtag,
Serviceagentur „Ganztägig lernen“ NRW

GEFÖRDERT VON:

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,
Gleichstellung, Flucht und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

